Ставропольский край

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

2015/16 учебного года

ЭКОНОМИКА

ТРЕБОВАНИЯ

по организации и по проведению муниципального этапа

всероссийской олимпиады школьников

**1. Общие положения**

Муниципальный этап олимпиадыпо экономике проводится в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, установленным Приказом Министерства образования и науки Российской Федера­ции от 18 ноября 2013 г. № 1252 и методическими рекомендациями, разработанными Центральной предметно-методической комиссией по экономике

Основными целями и задачами олимпиады являются выявление талантливых обучающихся в области экономики, популяризация экономических знаний, формирование будущей интеллектуальной элиты государства.

Всероссийская олимпиада школьников по экономике на всех своих этапах ориентируется на реализацию этой цели и способствует её достижению.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по физике принимают участие участники школьного этапа олимпиады экономике текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады; победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Победители и призеры муниципального этапа предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение, если они выполняли такие задания на школьном этапе олимпиады.

Все участники муниципального этапа проходят в обязательном порядке процедуру регистрации. При регистрации проверяется правомерность участия обучающихся в Олимпиаде.

Муниципальный этап олимпиада проводится для обучающихся

7- 8 и 9-10-11 классов в письменной форме в два тура.

**Первый тур** – выполнение тестовых заданий.

Время выполнения тестовых заданий:

7-8 класс – 60 минут.

Максимальное количество баллов - 60 баллов;

9-11 класс – 70 минут.

Максимальное количество баллов - 110 баллов;

**Второй тур** – решение задач.

Время выполнения заданий второго тура:

7-8 класс – 120 минут. Максимальное количество баллов - 70 баллов;

9-11 класс– 110 минут. Максимальное количество баллов - 90 баллов;

**Задания первого тура** включают тесты:

1. Тест № 1 (5-10 вопросов типа «Верно/Неверно»).

Высказывание, которое участник олимпиады должен оценить как верное, если абсолютно с ним согласен, или неверное, если знает хотя бы одно исключение.

За каждый правильный ответ – 1 балл. Итого максимально по тесту № 1: 5-10 баллов.

2. Тест № 2 (10-20 вопросов типа «5:1»).

В каждом вопросе из 5 вариантов ответа нужно выбрать единственный верный ответ.

За каждый правильный ответ – 2 балла. Итого максимально по тесту № 2: 20-40 баллов.

3. Тест № 3 (10-15 вопросов типа «5:N»).

Из нескольких вариантов ответа нужно выбрать все верные ответы. В данном случае каждый из ответов обязан быть абсолютно верным и не может порождать некоторую неоднозначность правильной их комбинации с точки зрения разных преподавателей.

За каждый правильный ответ – 3 балла. Итого максимально по тесту № 3: 30-45 баллов.

4. Тест №4 (1-3 вопроса на соответствие и тесты на установление последовательности).

В первом случае школьнику необходимо установить соответствие между смысловыми единицами, приведенными в колонке вопросов и колонке ответов.

Во втором случае необходимо установить соответствие между порядковым номером действия и его содержанием.

За каждый правильный ответ – 5 баллов. Итого максимально по тесту № 4: 5-15 баллов.

Максимальное количество баллов по заданиям первого тура складывается, исходя из количества баллов по всем типам тестов.

**Задания второго тура** представлены 4-7 задачами с развернутым ответом и коротким ответом.

Максимальные баллы по каждой из задач зависят от уровня ее сложности.

***Проведение 1-го тура олимпиады.***

1. Вход в аудиторию по паспортам, с ручкой синего или черного цвета. В аудитория можно взять в прозрачном пакете воду, шоколад, печенье.

2. Рассадка в аудитории - человек за столом.

3. Работа выполняется только ручкой синего или черного цвета..

4. Дежурный по аудитории объявляет регламент Олимпиады (о продолжительности Олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с Олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами Олимпиады), проверяет списки участников.

5. Участникам выдаются работа, титульный лист бланка ответа.

6. Титульный лист бланка ответа на тесты подписывается школьником разборчивым почерком с указанием Ф.И.О. участника в именительном падеже, на самом бланке пометки не допускаются.

7. На доске записывается время начала и время окончания первого тура.

8. После выполнения первого тура дежурные собирают работы, пересчитывают по количеству участников первого тура.

Задания не комментируются, все вопросы по заданиям дежурные передают членам жюри.

9. После истечения отведенного времени на выполнение заданий 1 тура, работы собираются и предоставляются на шифровку.

***Проведение 2-го тура олимпиады.***

1. Раздаются задания второго тура. Заполняются титульные листы.

Решение каждой задачи должно быть выполнено максимально подробно, поскольку итоговая оценка учитывает какой процент приведенного решения является верным.

**Черновики не рассматриваются и не проверяются.**

2. На доске указывается время начала и время окончания второго тура.

3. По истечении времени работы собираются и предоставляются на шифровку.

Во время проведения муниципального этапа участники:

- должны соблюдать требования к проведению муниципального этапа; следовать указаниям представителей организатора олимпиады;

- не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории, пользоваться средствами связи и электронно­-вычислительной техникой и т.д.

В случае нарушения представитель организатора олимпиады вправе удалить участника олимпиады из аудитории, составив акт об удалении.

Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде по экономике в текущем году.

1. **Процедура кодирования, декодирования и оценивания выполненных заданий**

Все работы участников кодируются.

Максимальное количество баллов по заданиям первого типа складывается, исходя из количества баллов по всем четырем типам тестов.

Решение каждой задачи оценивается жюри в соответствии с установленным количеством баллов.

Верным признается любое корректное решение приведенной задачи, независимо от того, насколько оно совпадает с решением, предложенным в официальном тексте.

Это требование тем более важно потому, что многие из талантливых детей мыслят нестандартно.

Арифметические ошибки не должны приводить к существенному сокращению баллов, поскольку на олимпиаде, в первую очередь, проверяется не умение хорошо считать, а умение нестандартно мыслить. Необходимо оценить полноту и корректность выполняемых действий, а при наличии ошибки найти ее и снизить балл исходя из степени ее существенности.

Итоговый результат получается суммированием результатов первого и второго туров.

**3. Материально-техническое обеспечение**

Для проведения туров муниципального этапа олимпиады необходимо подготовить аудитории с посадочными местами из расчета 1 стол на одного участника.

Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечить комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

Во время выполнения заданий Олимпиады участникам запрещается пользоваться справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами или средствами связи.

Поскольку некоторые из задач могут потребовать графических построений, участников необходимо иметь линейку, треугольник, карандаши и ластик.

Для проведения туров Олимпиады не требуется специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов.

В целях обеспечения безопасности участников во время проведения конкурсных мероприятий должен быть организован пункт скорой медицинской помощи, оборудованный соответствующими средствами ее оказания.

Для каждой аудитории, выделенной для проведения туров, заранее готовятся списки участников данной аудитории. Один вывешивается на доске объявлений, другой на двери аудитории, третий передается дежурному.

Участникам понадобятся не менее 2 листов черновиков на каждого.

Акт удаления участника с муниципального этапа всероссийской Олимпиады школьников по экономике

Мы, нижеподписавшиеся:

дежурный в аудитории №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(фамилия, инициалы)

член оргкомитета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(фамилия, инициалы)

член жюри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, инициалы)

составили настоящий акт о том, что в ходе проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике была нарушена процедура проведения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указать нарушение)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

участником \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, паспорт\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество) (серия) (номер)

проживающего по адресу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

представляющего образовательное учреждение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

за что участник Олимпиады был удален в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(время, в которое удалили участника)

**Дежурный** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Ф.И.О.Подпись/

**Член Оргкомитета** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Ф.И.О.Подпись/

**Член Жюри** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Ф.И.О.Подпись/

**Заявление участника Олимпиад на апелляцию**

Председателю жюри регионального этапа

всероссийской олимпиады школьников

по экономике

от ученика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_класса

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(полное название образовательной организации)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заявление

Прошу Вас пересмотреть мою работу, выполненную на \_\_\_\_ туре задание № \_\_\_\_\_\_\_, так как я не согласен с выставленными мне баллами. (*Участник Олимпиады далееобосновывает свое заявление.)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата Подпись

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_**

**рассмотрения апелляции участника муниципального этапа олимпиады по экономике**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(Ф.И.О. полностью)

ученика \_\_\_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(полное название образовательной организации)

Место проведения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(муниципалитет, город)

Дата и время \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Присутствуют:

Члены жюри: (указываются Ф.И.О. полностью).

Краткая запись разъяснений членов жюри (по сути апелляции) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Результат апелляции:

1) оценка, выставленная участнику, оставлена без изменения;

2) оценка, выставленная участнику, изменена на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

С результатом апелляции согласен (не согласен) \_\_\_\_\_\_\_(подпись заявителя).

**Председатель жюри** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Ф.И.О. Подпись/

**Члены жюри** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Ф.И.О. Подпись/

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Ф.И.О. Подпись/

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Ф.И.О. Подпись/